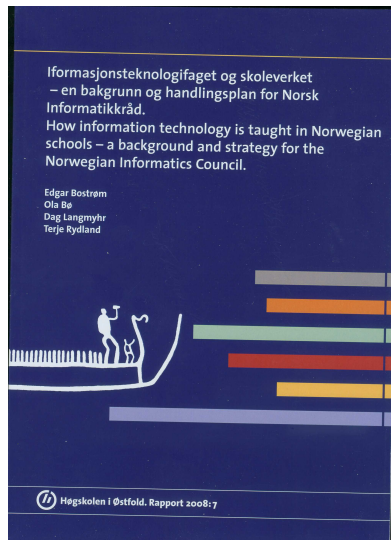


Rapporten fra 2008

Edgar Bostrøm, Ola Bø, Dag Langmyhr og Terje Rydland:

Informasjonsteknologifaget og skoleverket – en bakgrunn og handlingsplan for Norsk Informatikkråd

Utgitt som rapport 2008:7 ved Høgskolen i Østfold



Rapportens anbefaling 1

NIR anbefales å arbeide videre med definering av hva «grunnleggende IT-kunnskaper/digital kompetanse» betyr anno 2008, med fire delmål som bør sees i sammenheng:

- 1 hva dette betyr generelt i 2008
- 2 hva dette betyr for elever i grunnskole og videregående skole, blant annet i lys av «kunne bruke digitale verktøy»
- 3 hva dette betyr for lærere i skoleverket og hvilken kompetanse dette krever
- 4 implementering av et kurs om dette for lærere

Forslag

NIR oppretter en gruppe for videre arbeid.

Rapportens anbefaling 2

NIR anbefales, alene eller i samarbeide med andre, å arbeide for en undersøkelse om elevtilgang og -profil for de som tar informasjonsteknologi i videregående skole.

Forslag

NIR tar kontakt med Universitets- og høyskolerådet med tanke på å gjennomføre en slik undersøkelse.

Rapportens anbefaling 3

De enkelte universiteter og høyskoler definerer en kurspakke med anbefalte emner som gir undervisningskompetanse i informasjonsteknologi (som eget fag). Kravet bør være på minimum 60 studiepoeng.

Forslag

NIR anbefaler sine medlemmer å ta dette opp lokalt.

Rapportens anbefaling 4

Aktuelle avdelinger på hver høgskole og universitet utnevner en eller flere kontaktpersoner som er ansvarlig for nettverksbygging med skoleverket og for informatikkdidaktikk. Dette gjelder

- 1 samordning av kurs
- 2 markedsføring av IT- og informatikkfaget
- 3 kontakt med andre høgskoler og universiteter
- 4 utvikling om samordning av FOU innen informatikkdidaktikk

NIR tar initiativ til dette.

(Edgar Bostrøm og Dag Langmyhr orienterte IT-lærerne om rapporten på Lillehammerkonferansen sist vinter.)

Forslag

NIR anbefaler sine medlemmer å ta et initiativ lokalt for å få valgt kontaktpersoner.

NIR tar initiativ til en samling.

Rapportens anbefaling 5

NIR henvender seg til Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet for å drøfte muligheten av et eget skolelaboratorium eller senter for informasjonsteknologifaget og opprettelse av et eget nasjonalt senter for IKT i utdanningen.

(NIR-leder Jan Høiberg og Edgar Bostrøm møtte departementet sist vår men uten konkret resultat.)

Forslag

NIR opprettholder kontakten.