



Høgskolen i Østfold  
Os Allè 9  
1757 Halden  
Tlf.: 69 21 50 00  
Fax: 69 21 50 02

Universitets- og høgskolerådet  
Pilestredet 46 B  
0167 Oslo

Halden, 1. september 2004

Deres ref.:

Vår ref.:

## Ang. nye opptakskrav til studier i informatikk fra og med 2005

I «Forskrift om opptakskrav til grunnutdanningar ved universitet og høgskolar», fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 14. november 2002, innføres det i § 8, bokstav c), punkt 1, krav om spesiell studiekompetanse for opptak til informatikkutdanning. Forskriften innebærer at det fra og med opptak til studieåret 2005-2006 ikke lenger er tilstrekkelig med generell studiekompetanse. Søkerne må da ha en bakgrunn i matematikk tilsvarende 2MX/ 2MY/ 3MZ for å kunne tas opp til studier i informatikk.

Høgskolen i Østfold vil med dette be Universitets- og Høgskolerådet (UHR) om å ta opp en del problemer knyttet til denne forskriften med departementet, med sikte på å få forskriften endret eller evt. utsatt.

Forskriften var på høring sommeren 2002 og fikk da ingen entydig tilslutning fra de nasjonale fagmiljøene. Det ble bl.a. pekt på at de fleste studiene allerede har egne forkurs i matematikk for studenter uten spesiell studiekompetanse, og at dette er en ordning som i mange år har fungert utmerket. Ved f.eks. Høgskolen i Østfold har vi hatt tilbud om ekstra undervisning i matematikk for informatikkstudentene siden 80-tallet.

Vi mener at situasjonen for de fleste IT-studiene i landet nå er vesentlig endret siden forskriften var på høring, og at en innføring av skjerpede opptakskrav fra 2005 vil være særdeles uheldig. De viktigste årsakene til dette er:

- Søkningen til alle datafaglige studier i Norge har vært i fritt fall siden 2001. Det er nå svært mange bachelorstudier, spesielt utenfor de store byene, som har et alarmerende høyt antall ledige studieplasser. Samtidig signaliserer bransjen at det p.t. utdannes for få IT-folk i Norge (se f.eks. intervju med leder for Abelia, Paul Chaffey, i tidsskriftet *Computerworld* 16.08.2004).
- Det er ingen tegn til at de skjerpede opptakskravene, som ble vedtatt allerede i 2002, har ført til noen signifikant økning i antall elever i videregående skole som tar mer enn ett år med matematikk. I følge Østfold fylkeskommune er det tvert i mot for tiden en *nedgang* i antall elever som får både generell og spesiell studiekompetanse, fordi de yrkesfaglige linjene øker i popularitet.
- I henhold til undersøkelser vi har foretatt blant våre egne studenter, er det de siste årene bare rundt 25% av begynnerstudentene i informatikk som oppfyller de nye kravene til studiekompetanse. Vi står med andre ord overfor en dramatisk reduksjon i antall potensielle søkere fra 2004 til 2005. Dette gjelder forøvrig ikke bare informatikk, men også andre studier som forskriften omhandler, bl.a. alle bachelorprogrammene ved Norges Landbrukshøgskole.

- Den økende vekten på produksjon av studiepoeng i tildeling av midler til høyere utdanning kan på sikt medføre store problemer med å opprettholde fagmiljøene i IT på de regionale høyskolene, hvis ikke studentrekrutteringen bedres.

Vi vil også peke på to andre uheldige forhold rundt innføring av den nye forskriften:

- Avdeling for IT ved Høgskolen i Østfold søkte i vår departementet om etablering av en forkursordning, der vi ønsker å fortsette å ta opp studenter uten spesiell studiekompetanse og gi dem et *obligatorisk* forkurs i matematikk i første semester. Departementet signaliserte i møte med Høgskolen våren 2004 at denne søknaden vil bli avslått. Dette er merkelig, sett i lys av at ingeniørutdanningene allerede *har* etablert tilsvarende ordninger. Søkere til bachelorstudier i ingeniørfag som mangler spesiell studiekompetanse kan i dag tas opp til såkalte tre-semester ordninger, der de skaffer seg studiekompetansen *mens* de samtidig tar høyere grads utdanning. Det virker urimelig å behandle opptak til datafaglige studier annerledes enn ingeniørstudier.
- I vedlegg til Kgl. res. fra Arbeids- og administrasjonsdept. av 18. februar 2000 (Utredningsinstruksen) heter det i kapittel 2 (Konsekvensutredning – plikt og innhold): «Hver sak skal inneholde en konsekvensutredning som skal bestå av analyse og vurdering av antatt vesentlige konsekvenser av den beslutning som foreslås truffet.» F.eks. i forbindelse med innføring av karakterkrav for opptak til lærerutdanning, ser vi nå at det foreligger data fra Samordnet opptak om hva ulike krav vil kunne bety for studentrekrutteringen til de forskjellige høyskolene. Vi kan ikke se at det er gjort noen slik konsekvensutredning i forbindelse med innføring av spesielle opptakskrav for informatikkstudier, hverken mht. til konsekvenser for lærestedene, for IT-bransjen eller for nasjonale kompetansebehov.

Det siste punktet ovenfor er alvorlig: Man er her i ferd med å innføre en forskrift som kan medføre rasering av regionale fagmiljøer, uten at en *påkrevet* konsekvensutredning ser ut til å være gjennomført.

Vi håper på en rask tilbakemelding fra UHR i denne saken. Det er viktig for Høgskolen i Østfold og for de regionale fagmiljøene innen IT at en endring eller utsettelse av forskriften avklares i god tid før søknadsfristen til høyere studier i 2005.

Med vennlig hilsen,

Knut Aarvak  
Rektor  
HiØ

Jan Høiberg  
Avdelingsleder  
Avdeling for IT, HiØ